



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2023-2024

DOCUMENT À CONSERVER

PREMIER CYCLE ET ÉLÈVES DE CE NIVEAU DANS LES GROUPES ADAPTÉS

PREMIÈRE COMMUNICATION

Au plus tard le 16 octobre 2023, vous recevrez une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant. Elle sera complétée par le titulaire. Les spécialistes ne complètent pas cette première communication, n'ayant pas assez d'observations à jour pour le faire.

BULLETINS

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

1er bulletin : vous sera remis au plus tard le **16 novembre 2023**

2e bulletin : vous sera remis au plus tard le **14 mars 2024**

3^{eme} bulletin : vous sera remis au plus tard le **1^{er} juillet 2024**

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

Première étape :

- Du 31 août au 9 novembre 2023
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 16 novembre 2023.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Deuxième étape :

- Du 7 novembre 2023 au 23 février 2024
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 14 mars 2024

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

Troisième étape :

- Du 6 janvier au 21 juin 2024
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 1^e juillet 2024.

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 ^{er} juillet 2024 |
|--|---|--|--|
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | |
| Lire (50 %) | Évalué | Non évalué, mais un commentaire sera émis | Évalué |
| | <p>Note : Il n'y aura pas d'évaluation de cette compétence au deuxième bulletin. Toutefois, un commentaire sera émis afin de constater le développement global de votre enfant dans cette compétence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lecture en français et dans les autres disciplines. • Compréhensions de lecture • Entretiens de lecture (au besoin) • Traces d'observation de lecture • Club de lecture | | |
| Écrire (30 %) | Non évalué, mais un commentaire sera émis | Évalué | Évalué |
| | <p>Note : Il n'y aura pas d'évaluation de cette compétence au premier bulletin. Toutefois, un commentaire sera émis afin de constater le développement global de votre enfant dans cette compétence.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines. • Dictées sous différentes formes | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels. • Grilles d'observation. • Causerie/discussions. • Exposés oraux | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 ^{er} juillet 2024 |
| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | |
| Comprendre des textes entendus (60 %) | Évalué | Non Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation d'images de mots. • Interpréter des chansons en faisant les gestes appropriés. • Grilles d'observation et d'évaluation. | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons. • Utilisation du vocabulaire appris. • Grilles d'observation et d'évaluation. | | |
| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 ^{er} juillet 2024 |
| MATHÉMATIQUE | | | |
| Résoudre une situation problème (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques. • Grilles d'observations. • Traces/observations des manipulations mathématiques. | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification. • Questionnaires sur les notions apprises. • Grilles d'observation. • Traces/observations des manipulations mathématiques. • Situations d'application et/ou de validation | | |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif | <ul style="list-style-type: none"> • Situation de jeu. • Carnet d'alimentation. • Fiche de l'enseignant (observations). | | |

| ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE | | | |
|---|---|-------------------|---------------|
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions. • Réalisations illustrant la réflexion. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions. • Réalisations illustrant un phénomène religieux. | | |

| Discipline (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 16 novembre 2023 | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % Date de publication 14 mars 2024 | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % Date de publication 1 ^{er} juillet 2024 |
|--|---|--|--|
| ARTS PLASTIQUES | | | |
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. • Grilles d'observations. | | |
| Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Discussions. • Traces d'appréciation. • Grilles d'observations. | | |

| MUSIQUE | | | |
|--|---|-------------------|---------------|
| Évalué | | | |
| Résultat global à chaque bulletin | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) | Évalué | Non-évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Interprétation musicale • Grilles d'appréciation | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation • Appréciation musicale | | |

Compétences transversales

| Compétences | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Organiser son travail | | | X |
| Travailler en équipe | | | |
| Savoir communiquer | X | | |
| Exercer son jugement critique | | | |

Pour les élèves en modification : L'élève est évalué par rapport à des attentes modifiées en rapport avec les exigences du PFEQ, un signe distinctif (code de cours) et une mention (commentaire) au bulletin permettent de le signifier. De plus, l'élève sera évalué en fonction des échelles du cheminement de l'élève 60% si l'élève répond minimalement aux exigences fixées pour lui et a besoin d'un soutien CONSTANT de l'enseignant, 70% si l'élève répond aux exigences fixées pour lui et a besoin d'un soutien RÉGULIER de l'enseignant et 80% si l'élève répond clairement aux attentes fixées pour lui et a besoin d'un soutien PONCTUEL de l'enseignant.

Pour les élèves des classes adaptées (GATSA) qui n'ont pas de bulletin modifié, le jugement sera porté selon les attentes du PFEQ du niveau scolaire de l'élève. Il est à noter que les élèves des classes adaptées ont accès à un soutien supplémentaire et à maintes adaptations, mais pas à de la modification si cela n'est pas indiqué avec un code distinctif et un commentaire au bulletin.