

## ÉCOLE SAINT-ISIDORE/LANGEVIN

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2024-2025

### DOCUMENT À CONSERVER

#### Deuxième cycle et élèves de nos groupes GA-TSA de ce niveau

##### PREMIÈRE COMMUNICATION

Au plus tard le 18 octobre, vous recevrez une première communication écrite portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant. Elle sera complétée par le titulaire de votre enfant. Les spécialistes ne complètent pas cette première communication, n'ayant pas assez d'observations à jour pour le faire.

##### BULLETINS

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

**1<sup>er</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le **20 novembre 2024**

**2<sup>e</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le **14 mars 2025**

**3<sup>ème</sup> bulletin** : vous sera remis au plus tard le **1<sup>e</sup> juillet 2025**

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisées dans les cadres d'évaluation. En cette année particulière, des vérifications pour s'assurer de la validité des preuves d'apprentissage recueillies à distance pourraient être effectuées. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Les dates et modalités des rencontres de parents vous seront précisées dans les prochaines semaines.

**Première étape :**

- Du 31 août au 9 novembre 2024
- Cette étape compte pour 20 % du résultat de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 16 novembre

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

**Deuxième étape :**

- Du 7 novembre 2023 au 23 février 2025
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 14 mars 2024.

<https://portailparents.ca/accueil/fr/>

**Troisième étape :**

- Du 6 janvier au 22 juin 2025
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera disponible sur le portail Mozaïk au plus tard le 1<sup>e</sup> juillet 2024.

**Liens utiles en lien avec les épreuves imposées par le ministre :**

- Ces épreuves auront une valeur de 20% au primaire à la fin des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.
- [Guide d'information aux parents.](#)

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication (40% écriture) Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>e</sup> juillet 2025
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines.</li> <li>• Carnet de lecture.</li> <li>• Questionnaire sur la compréhension de textes et de romans.</li> <li>• Entretiens de lecture.</li> <li>• Observations</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non-Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou des textes variés pour répondre à des besoins de communication en français et dans les autres disciplines.</li> <li>• Exercices de vérification.</li> <li>• Ateliers d'écriture et carnet d'auteur.</li> <li>• Observations</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Causeries.</li> <li>• Discussions.</li> <li>• Grilles d'observations.</li> <li>• Présentation orales</li> </ul>		
<b>Note.</b> À la fin de la 4 <sup>e</sup> année, le MEES fournira une épreuve obligatoire en écriture et en lecture qui comptera pour 20% du résultat final de cette compétence.			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>e</sup> juillet 2025
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. Grilles d'observation et d'évaluation.</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussion.</li> <li>• Réalisation de tâches à la suite de lecture. Grilles d'observation et d'évaluation.</li> </ul>		
Écrire des textes (15 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de petits textes. Grille d'observation et d'évaluation.</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>e</sup> juillet 2025
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'évaluation et d'observation.</li> <li>• Traces de situations problèmes mathématiques.</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices de vérification.</li> <li>• Tests périodiques.</li> <li>• Situations d'application.</li> <li>• Grilles d'observation.</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40% Date de publication Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>e</sup> juillet 2025
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
	<b>é v a l u é</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions.</li> <li>• Réalisation de projets. (incluant la robotique)</li> <li>• Observations sur la démarche scientifique.</li> </ul>		

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ		
Évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaires sur les notions.</li> <li>• Réalisations/projets</li> <li>• Observations</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40% Date de publication Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>e</sup> juillet 2025
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Étudier des réalités culturelles</li> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation.</li> <li>• Discussions.</li> <li>• Réalisations illustrant la réflexion.</li> <li>• Projets</li> <li>• Observations</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40% Date de publication Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>e</sup> juillet 2025
<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évalué</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium.</li> <li>• Grilles d'évaluation.</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts,	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>

des objets culturels du patrimoine, artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'évaluation et d'observation.</li> <li>• Traces d'appréciation.</li> <li>• Discussions</li> </ul>
---	---

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 20 novembre 2024	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Date de publication Au plus tard le 14 mars 2025	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Date de publication Au plus tard le 1 <sup>er</sup> juillet 2025
<b>MUSIQUE</b>			
<b>Évalué</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Non-évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation.</li> <li>• Carnet de traces.</li> <li>• Interpréter</li> <li>•</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non-évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carnet de traces.</li> <li>• Grilles d'appréciation.</li> <li>•</li> </ul>		

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation de jeu.</li> <li>• Fiche de l'élève.</li> <li>• Carnet d'alimentation.</li> </ul>

Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Organiser son travail			
Travailler en équipe			x
Savoir communiquer			
Exercer son jugement critique			

**Pour les élèves en modification** : L'élève est évalué par rapport à des attentes modifiées en rapport avec les exigences du PFEQ, un signe distinctif (code de cours) et une mention (commentaire) au bulletin permettent de le signifier. De plus, l'élève sera évalué en fonction des échelles du cheminement de l'élève 60% si l'élève répond minimalement aux exigences fixées pour lui et a besoin d'un soutien CONSTANT de l'enseignant, 70% si l'élève répond aux exigences fixées pour lui et a besoin d'un soutien RÉGULIER de l'enseignant et 80% si l'élève répond clairement aux attentes fixées pour lui et a besoin d'un soutien PONCTUEL de l'enseignant.

**Pour les élèves des classes adaptées (GA-TSA)** qui n'ont pas de bulletin modifié, le jugement sera porté selon les attentes du PFEQ du niveau scolaire de l'élève. Il est à noter que les élèves des classes adaptées ont accès à un soutien supplémentaire et à maintes adaptations, mais pas à de la modification si cela n'est pas indiqué avec un code distinctif et un commentaire au bulletin.