



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2025-2026



École St-Isidore Langevin

641, rang Saint-Régis, Saint-Isidore J0L 2A0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4601



Courriel : stisidore@cssdgs.gouv.qc.ca/ Site web : st-isidore.cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries
Québec

« St-Isidore,
c'est une
petite mine
d'or! »



Véronique Lemire

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Cette année aura été marquée à la fois par de nombreux changements et par un contexte de compressions budgétaires, tant au sein de l'administration, du service de garde que de l'équipe enseignante. Ces réalités ont demandé à chacun de nous une grande capacité d'adaptation, une ouverture à revoir nos façons de faire ainsi qu'une flexibilité constante. Malgré tous ces changements, l'équipe a gardé l'orientation d'offrir plusieurs activités rassembleuses à nos élèves et de poursuivre le travail de collaboration pour soutenir les apprentissages de nos élèves en écriture, tel que stipulé dans notre projet éducatif.

Dans l'exercice de mes fonctions à la direction, je poursuis chaque jour mes apprentissages, notamment en accueillant l'imprévu et en acceptant que le contexte scolaire soit en perpétuelle évolution. Dans un environnement où les ressources sont parfois limitées, il devient d'autant plus essentiel de miser sur la collaboration, la créativité et la mise en valeur des forces de chacun.

Je tiens à exprimer ma reconnaissance envers les membres du conseil d'établissement pour leur présence soutenue, leur engagement et leur précieuse confiance. Leur appui constant contribue directement à la vitalité de notre milieu et constitue un levier essentiel pour l'ensemble de la communauté scolaire.

Je passe maintenant le flambeau à Mme Nancy Boisclair qui, j'en suis convaincue, saura poursuivre le travail entamé auprès de ce beau milieu qu'est l'école St-Isidore-Langevin.

Véronique Lemire
Direction école St-Isidore-Langevin



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Alors que l'année scolaire 2025-2026 se termine, je tiens à souligner toute la richesse du milieu d'enseignement qu'est l'École Saint-Isidore. Cette année encore, notre école a été animée par l'engagement remarquable du personnel, des élèves, des parents et des grands-parents bénévoles. Ce sont l'ensemble des petits et des grands gestes qui, réunis et bien orchestrés, façonnent un véritable milieu de vie humain, stimulant et accueillant, favorisant le développement et l'épanouissement de nos enfants.

Tout au long de l'année, de nombreuses activités sont venues enrichir le quotidien de nos jeunes : de l'Épluchette de blé d'Inde au Bal des finissants, en passant par la fameuse Maison hantée d'Halloween, le Carnaval d'hiver, les Plateaux sportifs, Ça roule à Saint-Isidore, les Jeux d'été inter écoles et bien d'autres encore. Chacun de ces moments a contribué à créer des souvenirs précieux et à renforcer le sentiment d'appartenance à notre belle école.

Je souhaite d'ailleurs souligner le travail du Comité bibliothèque, des membres du Comité vie étudiante et du Comité saines habitudes de vie, dont l'implication soutenue permet d'offrir aux élèves un environnement des plus dynamiques et enrichissants.

Je tiens également à remercier chaleureusement les membres du conseil d'établissement pour leur engagement tout au long de l'année. Par leur collaboration, leurs réflexions et leur soutien aux différents enjeux administratifs et organisationnels de l'école, ils contribuent activement à son développement et à la qualité du milieu offert à nos élèves.

Finalement, un merci tout particulier à notre directrice, Véronique Lemire, pour son dévouement, son leadership et son travail constant au cours des quatre dernières années parmi nous. C'est avec beaucoup de gratitude pour sa contribution au succès de notre école que nous lui souhaitons aujourd'hui une belle transition vers la prochaine étape professionnelle qui l'attend.

Au nom du conseil d'établissement et de l'ensemble des parents de l'École Saint-Isidore, nous te remercions sincèrement pour tout ce que tu as accompli au bénéfice de nos enfants et de notre communauté scolaire.

Je vous souhaite à tous un très bel été, rempli de repos, de plaisir et de précieux moments en famille !

Geneviève Rodier

Présidente du conseil d'établissement

École Saint-Isidore

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3	Résultats obtenus	13
	ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Rodier, Geneviève	Présidente du conseil d'établissement	2
Corbeil, Fanny	Parent et déléguée au comité de parent	1
Dubuc, Marie-Maude	Parent	1
Chiasson, Arianne	Parent et substitut au comité de parent	2
Desjardins, Jessica	Parent et secrétaire du CÉ	2
Brisson, Carole	Membre substitut	1
Bédard, Stéphanie	Représentant de la communauté	1
Grégoire d'Aprile, Sara-Ann	Enseignante	1
Vinet-Lavoie Julie	Enseignante	1
Dubuc, Amélie	Représentante du personnel de soutien	1
Marcil, Josyane	Représentante du service de garde	2

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT

2.1
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
09-09-2025	Assemblée générale des parents
03-11-2025	Ordinaire
15-12-2025	Ordinaire – rencontre annulée
26-01-2026	Ordinaire
16-03-2026	Ordinaire
27-04-2026	Ordinaire
08-06-2026	Ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Toutes les rencontres	Information	Suivi de l'avancement des actions du projet éducatif
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	04-2026	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	04-2026	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	03-2026	Approbation	Ajustement des frais de sorties du SDG Budget révisé du SDG Budget révisé Annexes allouées
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	05-2026	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	05-2026	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	05-2026	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	Toutes les rencontres	Information	Suivi des travaux des différents comités à l'interne (ex : finissants, SHV, conseil étudiant) ainsi que les actions du club proactif des parents.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	04-26		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	11-25	Approbation	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	04-26	Adoption	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	05-26	Information	Précision sur l'utilisation de la littérature jeunesse utilisée dans le cadre des cours d'éducation à la sexualité.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-26		
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	11-26	Approbation	Motion permettant aux élèves de sortir de l'école à 5k à la ronde pour des activités (ex : vélo, raquettes..)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	11-25	Adoption	Fonctionnement de consultation
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	11-25 01-26	Approbation	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

[illegible]

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



 Collaboration

 Observation

Action

Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2025-2026
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	"Mettre en place les pratiques issues de la recherche en littératie de façon universelle et évolutive"	Augmenter le taux d'élèves ayant 65% et plus en écriture	Le taux d'élèves qui a 65 % et plus en écriture	77%	85%	89%

Explication de l'écart : Nous sommes très satisfaits et encouragés par l'évolution des résultats de nos élèves en écriture. Cette année, toute l'équipe a travaillé fort à bâtir des séquences d'enseignement arrimées en lien avec les critères d'évaluation en écriture. Le tout, associé à nos grilles d'évaluation par étapes utilisées maintenant de façon harmonisée, favorise grandement l'atteinte de notre objectif. Le suivi des élèves à risque à chacune des étapes en rencontre collaborative est très aidant. L'affichage des traces des élèves des suites de la séquence nous permet de rendre réel l'apprentissage des élèves.

Nos prochains pas :



Poursuivre la présence de l'orthopédagogue en coenseignement lors des périodes d'écriture en classe au 3e cycle.
Poursuivre les moments de rencontres collaboratives prévus à l'avance, avec un calendrier connu et une intention claire (ordre du jour et respect de l'intention durant les rencontres).



Pour la dernière année du projet éducatif, le comité pédagogique s'entend que l'intention sera uniquement de peaufiner le travail entamé et de s'assurer de sa pérennité. L'intention première est de centraliser les documents et d'uniformiser les critères travaillés au même moment dans l'année pour chaque cycle.

Poursuivre l'affichage des textes réels des élèves au salon du personnel (rendre visible l'apprentissage)



S'assurer de conserver du temps de l'orthopédagogue en classe au 3e cycle: c'est gagnant! Même chose au 1er cycle.

Travailler le même critère en écriture à la verticale au même moment de l'année, ça facilite grandement la verticalité et les échanges pédagogiques et dehors des moments déjà prévu à cet effet.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Soutenir le bien-être de nos élèves en favorisant leur implication dans la vie de l'école	Augmenter le nombre d'activités liées au bien-être ¹ qui sont proposées à l'ensemble des élèves	Le nombre d'activités liées au bien-être offertes à l'ensemble des élèves	3	10	Plus de 20
--	---	--	---	---	----	------------

Explication de l'écart :

Le déploiement massif du conseil étudiant a favorisé grandement l'implication des élèves du 3^e cycle dans la planification des activités proposées à l'ensemble des élèves durant l'année scolaire, particulièrement en ce qui concerne les fêtes et les journées thématiques (halloween, Noel...).
 L'accompagnement d'une chercheure de l'université de Sherbrooke et la mesure 15023 nous ont également permis de planifier plusieurs activités sportives pour l'ensemble de nos élèves (raquettes, ski, cyclisme, patin, sorties en plein-air, etc).

Nos prochains pas :



CAP TTI-CLASS implantée en 24-25 mais sur lequel nous avons mis moins d'énergie cette année.
 Entraide +++ entre collègues pour répondre aux besoins des élèves.
 Mise en place du programme hors-piste.
 Décloisonnement au 2^e cycle et co-enseignement en 2^e année.



Participation des élèves augmentée
 Motivation des élèves augmentée
 Camaraderie (entre les élèves et le personnel)
 Augmentation du sentiment d'appartenance
 Augmentation de l'engagement et du lien d'attachement.
 Élèves actifs



Poursuivre et approfondir les concepts de TTI-CLASS
 Capsule prévention intimidation
 Implication du conseil étudiant
 Parascolaire varié
 Sports scolaires
 Remise de diplômes et de certificats
 Kermesse
 Épluchette
 Lecture des grands par les petits
 Plusieurs activités du comité SHV
 Plusieurs activités du comité culturel

Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique

Favoriser le développement des compétences numériques chez nos élèves

Augmenter la compétence numérique des élèves afin de favoriser leur réussite

Le nombre d'initiatives numériques

14

30

15

Explication de l'écart :

Cette orientation a été un peu mis de côté cette année étant donné l'énergie déployée sur les deux autres orientations. Cependant, les documents de référence élaborés dans les années précédentes ont été présentés (tronc commun, experts numériques) mais moins exploités. Le plan d'actions numérique est commencé et le continuum a été présenté en assemblée à deux reprises. Le retrait de plusieurs portables pour l'an prochain nous obligera à revoir notre système d'emprunt des appareils et de prioriser les besoins et ce, en lien avec les orientations du projet éducatif.

Nos prochains pas :



Poursuite de l'utilisation de l'annexe 71 pour permettre aux enseignants qui le souhaitent d'être accompagnés pour faire un projet pédagogique numérique (experts numériques).



Assurer une vigie de l'inventaire, d'autant plus que nous perdons plusieurs appareils (désuétude).



Déployer au rythme des intervenants, le plan d'actions numériques élaboré cette année.

3

ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL





060-Saint-Isidore-Langevin

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE :

POUR UN MILIEU D'APPRENTISSAGE SAIN ET SÉCURITAIRE

Date : 2026-03-20

Pour information

060-Saint-Isidore-Langevin
Téléphone: 514-380-8899
© 060-Saint-Isidore-Langevin, 2026

